

**Публичный отчет директора о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

МБУ ДО «ЦДТ» учреждение максимально доступно для учащихся и обеспечивает широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков.

Миссия учреждения: *популяризация творчества среди детей и молодежи – путь к обществу знающих и умеющих.*

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Участие педагогов во Всероссийских конкурсах;
- Активное участие в грантовых конкурсах;
- Применение педагогами инновационные технологии в своих объединениях.

В 2020 – 2021 учебном году по программе «Школа раннего развития» работали 2 педагога, ввели работу в 3 объединениях «Зернышко», «Планета развития». Педагоги внесли изменения в программы. Посещение в данных объединениях на высшем уровне, к тому свидетельствует то, что в начале октября открыли еще новое объединение.

В 2020 – 2021 учебном году Гиззатуллиной Р.А. была разработана новая адаптированная программа «Креативное творчество». 5 педагогов дополнительного образования прошли повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Специальное образование и переподготовку имеют 2 педагога.

В течение учебного года системно проводились более 90 мероприятий, организовано 17 выставок, 15 мастер – классов и были проведены 62 районных конкурсов различных направлений. Анализируя данные за 2 года, количество районных конкурсов повысилось на 19 % в связи с проведением онлайн конкурсов, мастер – классов, открытых уроков в прямом эфире инстаграм во время пандемии.

В соответствии с годовым планом работы на 2020/2021 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 982 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, содружества с социумом):

- реализовал 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также досуговые планы по организации каникулярного отдыха детей;

- осуществлял деятельность в рамках реализации программы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан»;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Направленность объединения	Количество творческих объединений	Численность обучающихся
1	Художественная	36	568
3	Социально - педагогическая	9	138
2	Техническая	11	160
4	Физкультурно- спортивная	5	78
5	Естественнонаучная	1	18
6	Туристско - краеведческая	1	20
	Всего:	63	982

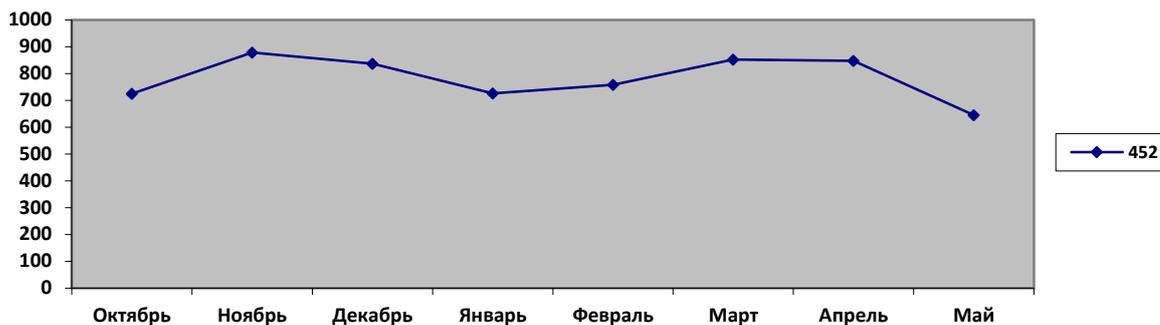
Сохранность контингента обучающихся:

Годы обучения	2018 – 2019 уч.г.		2019 – 2020 уч.г.		2020 – 2021 уч.г.	
	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во детей	Кол - во групп	Кол - во детей
1 год обучения	32	495	38	582	26	592
2 год обучения	17	125	15	282	22	262
3 год обучения и более	20	362	11	118	14	128
Всего	69	982	64	982	62	982

Важным показателем деятельности ЦДТ является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце.

Посещаемость в объединениях представлена на рисунке. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к колебанию.



Годовая динамика посещаемости в объединениях МБУ ДО «ЦДТ»

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях;
- загруженность в школе;
- отдаленность Центра от поселка.

Анализируя последние 2 года посещаемость детей объединений в здании ЦДТ возросло на 10 %.

На организацию работы с обучающимися по всем направленностям в 2020/2021 учебном году выделено 306 учебных часов.

Из 306 часов по учебному плану 150 часов занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводились на базе учреждения дополнительного образования. Остальные 156 – на базе других образовательных учреждений: Уруссинская СОШ №3, Уруссинская гимназия, Уруссинская ООШ №2, Абсалямовская ООШ, Ютазинская СОШ, Дым – Тамакская ООШ, Каразерикская СОШ, Байрякинская СОШ, Мало Уруссинская ООШ, Старо – Уруссинская СОШ.

Для качественной организации образовательно-воспитательного процесса коллективом Центра детского творчества активно изучался опыт работы других учреждений дополнительного образования и распространялся собственный положительный опыт сотрудников.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги Центра посетили Центр детского творчества Менделеевского муниципального района, где прошла республиканская стажировка «Современное ручное ткачество на стыке традиций и инноваций». Много интересных идей и инновации для своих объединений педагоги смогли получить.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения осуществляется с помощью сайта учреждения, еду татар, ВК и Инстаграмм.

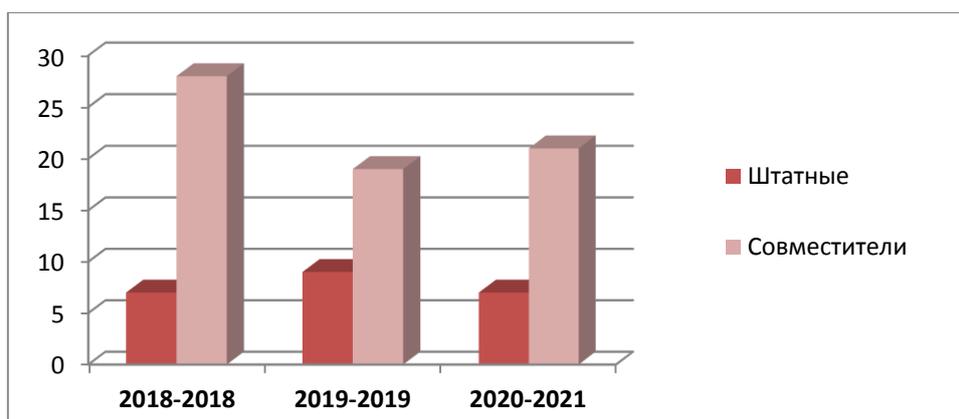
Педагогический коллектив Центра – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе

дополнительного образования детей. В ЦДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В 2020 – 2021 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 28 человек (в том числе, 21 совместителя).

Количественный состав, чел. (на конец года)

остав	Учебный период		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество	35	27	28
Штатные	7	9	7
Совместители	28	19	21



Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2020 – 2021 учебном году по сравнению с прошлым годом количество совместителей увеличилось, в связи с тем что стало меньше основных педагогов.

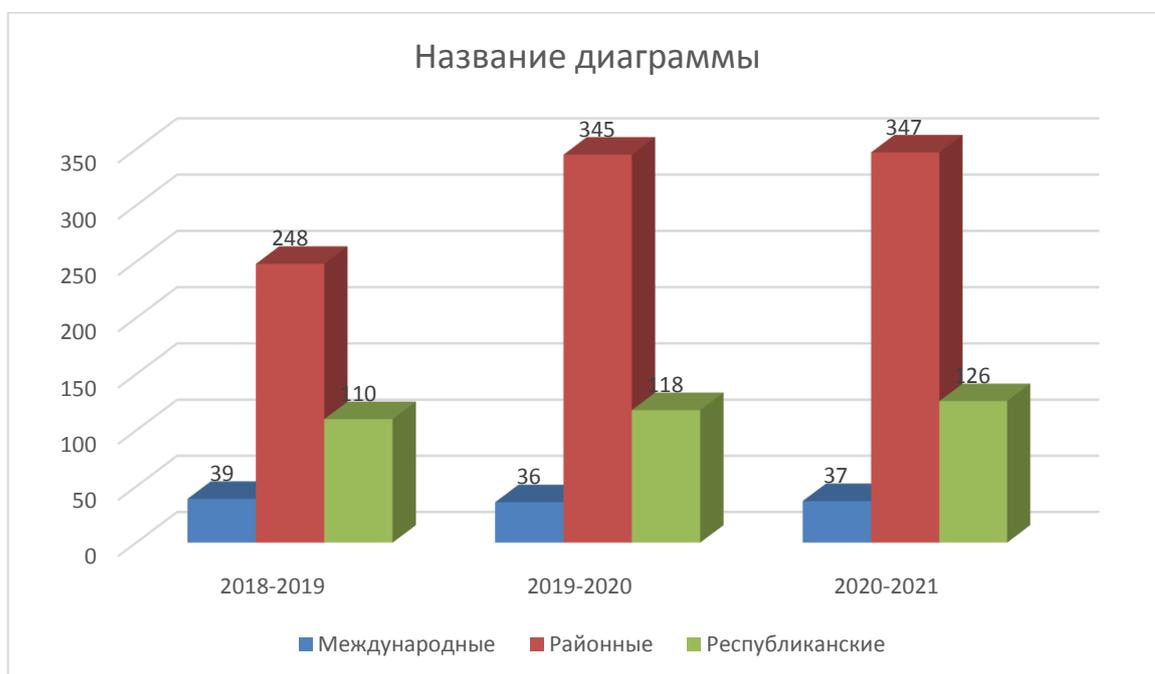
Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. Действующие курсы имеются у 17 человек.

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБУ ДО «ЦДТ» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. В целом, эффективность образовательного процесса ЦДТ за исследуемый период остается стабильной.

Количественная характеристика достижений обучающихся.

Количество победителей конкурсов	2013-2014 уч. год.	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч. год.	2016-2017 уч. год.	2017-2018 уч. год.	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч. год.
Международные и всероссийские	24	28	31	38	38	39	36	37
Районные	93	102	128	258	244	248	345	347
Республиканские	78	90	92	125	127	110	118	126

Общее количество детей в УДОД	845	936	958	961	978	982	982	982
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------



Делая анализ работы за 2020 – 2021 учебный год выявлено положительные и отрицательные стороны деятельности:

- Педагоги активно участвовали во Всероссийских конкурсах
- Принимают активное участие в грантовых конкурсах
- Педагоги активнее применяют педагогические технологии
- Методист успешно сопровождает педагогов в подготовке их к участию в конкурсах

Отрицательные стороны деятельности:

- Не все педагоги сдают документацию в назначенные сроки, либо некачественно её оформляют
- Мною недостаточно качественно проверялись электронные журналы педагогов, что привело к несвоевременному заполнению журналов
- Некоторые педагоги-совместители выдвигают детей на участие в конкурсах только от своих ОУ

Задачи на 2021 – 2021 учебный год.

При планировании на следующий год следует обратить внимание:

- Педагогам обратить внимание на посещаемость детей, выявлять вовремя причины пропусков занятий, устранять их, повысить мотивацию обучающихся к посещению занятий;

– Усилить контроль за повышением квалификации педагогов, больше привлекать к выступлениям на семинарах и конференциях, изучению методических ресурсов и вступлений в педагогические сообщества;

– Методисту оказывать эффективную помощь педагогам по качеству проведения занятий и мероприятий, по повышению интереса педагогов к инновациям